

BUÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2024-2025 DIŞ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM ANKETİ SONUÇ RAPORU

Tarih: 13.01.2025

Hazırlayan: Hemşirelik Bölümü

Kapsam: 21 dış paydaş

1. Giriş

Bu rapor, Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezunlarının mesleki yeterlikleri, kurumlarla işbirliği gereksinimleri ve paydaş beklentilerini değerlendirmek amacıyla uygulanmış **Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi**nin bulgularını özetlemektedir. Elde edilen veriler, program amaçlarının güncellenmesi ve kalite iyileştirme süreçlerinin güçlendirilmesi için yol gösterici niteliktedir.

2. Katılımcı Özellikleri

2.1. Kurum Türü (n=21)

- Sağlık Bakanlığı: %61.9
- Üniversite Hastanesi: %28.6
- YÖK'e bağlı eğitim kurumları: %4.8
- Özel sektör: %4.8

2.2. Görev/Unvan

- Hemşire: %47.6
- Hemşirelik Hizmetleri Yöneticisi/Başhemşire: %23.8
- Klinik Sorumlu Hemşiresi: %9.5
- Sağlık Kurumu Yöneticisi: %9.5
- Akademisyen: %4.8
- Diğer: %4.8

2.3. Fakülteden Bilgi Edinme Kaynakları

- Ortak çalışmalar: %57.1
- Fakülte web sayfası: %52.4
- Sosyal medya: %47.6
- Üniversite etkinlikleri: %28.6
- Fakülte ile ilgili bilgi takip etmeyenler: %19

3. Mezun Yeterliklerine İlişkin Değerlendirmeler

Paydaşların büyük çoğunluğu mezunların:

- Klinik bakım, iletişim, işbirliği ve bütüncül bakım** alanlarında güçlü olduğunu belirtmiştir.
- Teknoloji kullanımı, mevzuat takibi, kalite süreçlerine katılım** konularında yüksek düzeyde yeterlilik bildirilmiştir.

- **Yabancı dilde güncel bilgi takip etme ve araştırma faaliyetlerine katılım** alanı göreceli olarak daha düşük puanlanmıştır.

Öne çıkan güçlü yönler

- Etkili iletişim (%80 üzeri olumlu görüş)
- Kanıta dayalı bütüncül bakım
- Mesleki sorumluluk ve mevzuata uygun uygulama
- Yaşam boyu öğrenmeye yatkınlık
- Kalite süreçlerine farkındalık ve katılım

Geliştirilmesi önerilen yönler

- Yabancı dil kullanımı (özellikle literatür takibi ve akademik kullanım)
- Araştırma, proje ve bilimsel faaliyetlere katılım
- Bilgi teknolojileri ve bakım teknolojilerinin aktif kullanımı

4. Mezunlarla Çalışma Memnuniyeti

Memnuniyet 0–10 arasında değerlendirilmiştir.

- **En yüksek oran (%42.9) → 10 üzerinden 9 puan**
- Genel eğilim **yüksek memnuniyet düzeyi** olduğunu göstermektedir.

5. Mezunların İşe Alımda Tercih Edilme Durumu

- Tercih ederim: %47.6
- Öncelikli tercih ederim: %47.6
- Tercih etmem: %4.8

Yorum: Bölüm mezunlarının kurumlar tarafından yüksek oranda tercih edildiği görülmektedir.

6. Mezunların Başarılı Bulunduğu Alanlar

- Hasta bakımı: %81
- Ekip çalışması: %66.7
- İletişim: %57.1
- Eğitim: %47.6
- Araştırma ve yönetim: %28.6

7. Fakülteden Beklentiler

En sık belirtilen işbirliği alanları:

- **Hizmet içi eğitimlerde işbirliği** (%66.7)
- Projelerde işbirliği (%61.9)
- Araştırma ve bilimsel faaliyetlerde işbirliği (%52.4)
- Kanıta dayalı uygulamaların sahaya aktarılması (%52.4)
- Klinik rehber ve oryantasyon programlarının geliştirilmesi (%38.1)

Bireysel görüşler:

- Stajyer hemşirelerin daha aktif rol alması
- Empati, hoşgörü, saygı ve kültürel farkındalık konularının güçlendirilmesi

8. Genel Değerlendirme ve Sonuç

Dış paydaşlardan elde edilen bulgular, Hemşirelik Bölümü mezunlarının klinik uygulama, iletişim, ekip çalışması ve kanıta dayalı bakımı uygulama konularında yüksek düzeyde yeterli görüldüğünü göstermektedir. Bölümün eğitim-öğretim süreçlerinde özellikle:

- **Yabancı dil yeterliği,**
- **Araştırma kültürü,**
- **Teknoloji kullanımının güçlendirilmesi,**
- **Öğrenci stajlarının daha aktif hale getirilmesi**

gibi alanlara yönelik iyileştirme beklentileri bulunmaktadır.

Bu bulgular, HEPDAK kalite güvencesi doğrultusunda program çıktılarının güncellenmesi, müfredat geliştirme ve dış paydaşlarla işbirliği süreçlerinin güçlendirilmesi için önemli bir geri bildirim kaynağıdır.

9. Öneriler

1. Klinik uygulama sürelerinin ve aktif öğrenci katılımının artırılması
2. İngilizce literatür okuma ve mesleki yabancı dil eğitimlerinin güçlendirilmesi
3. Bilimsel araştırmalara öğrenci katılımının teşvik edilmesi
4. İşbirliği gereksinimleri doğrultusunda düzenli dış paydaş toplantılarının yapılması
5. Hizmet içi eğitim, klinik rehberlik ve kanıta dayalı uygulama projelerinde ortak çalışma modellerinin geliştirilmesi